

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2
г. КОНДОПОГА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

ПРИНЯТО
на заседании
тренингового совета МУ СП № 2
г. Кондопога РК от 29.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ СП № 2 г. Кондопога РК
Т.А. Попова

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для организации отдыха детей и их оздоровления
специализированного (профильного) лагеря
физкультурно-спортивной направленности с
дневным пребыванием детей

Возраст обучающихся 7-17 лет
Срок реализации 1 смена (15 дней)

Авторы-составители:
Мондонен Е.А. начальник лагеря

г. Кондопога 2025г.

1. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления специализированного (профильного) лагеря физкультурно-спортивной направленности Муниципального учреждения дополнительного образования спортивной школы № 2 г. Кондопога Республики Карелия (далее — Программа, далее МУ СШ № 2 г. Кондопога РК) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 N 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы является два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценности восприятия мира,

пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

В МУ СШ № 2 г. Кондопога РК поддерживаются любые инициативы, самореализация детей и взрослых, творчество поощряется, сделан акцент на неформальном образовании, любая активность (идея, предложение) ребёнка и родителей (законных представителей) может быть обсуждена с тренерами, инструкторами-методистами и стать основой программы дня. Отсюда — субъективная позиция всех участников образовательных отношений по отношению к образовательным событиям, которая позволяет преодолеть «зависимость» от погоды, «настроения детей», «дефицита ресурсов» и т.п.

Воспитательная цель спортивного лагеря — это создание условий для развития всесторонней личности через занятия спортом.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Задачи воспитания спортивного лагеря:

- усвоение духовно-нравственных ценностей через изучение лучших спортивных примеров и традиций;
- формирование личностных отношений через спортивные тренировки в разновозрастных группах;

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен В МУ СШ № 2 г. Кондопога РК:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям

детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных **отношений**. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыкам взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МУ СШ № 2 г. Кондопога РК.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в МУ СШ № 2 г. Кондопога РК заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МУ СШ № 2 г. Кондопога РК включают в себя:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной

работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, к образованию. В спортивном лагере данные направления воспитания реализуются через поднятие государственного флага, исполнение гимна Российской Федерации, изучение истории Олимпийских игр, истории видов спорта, которыми занимаются дети, знакомство с достижениями героев спорта.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, балета, кинематографа;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» содержится пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни:

- 6 июня - День русского языка и Пушкинский день России;
 - 12 июня — День России;
 - 22 июня — День памяти скорби
 - участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - взаимодействие с общественными организациями, Федерациями.
- 14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой

российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- посещение Вечного огня, памятника на братской могиле, Аллеи Героев Великой Отечественной войны, Памятник боевой славы «Пушка» в честь 30-летия освобождения Кондопоги от фашистских захватчиков
- встречи с участниками СВО.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации. Формы проведения мероприятий:

- отрядные события по мотивам русских народных сказок; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы проведения мероприятий:

- экскурсии по паркам города;
- конкурс рисунков «Защити природу»;
- сбор пластмассовых крышечек;
- сортировка мусора;

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- ежедневная утренняя зарядка;
- профилактические беседы «Профилактика вредных привычек»;
- показательные выступления воспитанников МУ СШ № 2 г. Кондопога РК по видам спорта по привлечению детей к занятиям спортом;
- игры на свежем воздухе;
- товарищеские матчи по пионерболу, футболу;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности при занятиях спортом, правилам поведения на водоемах, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- однодневные походы по историческим местам.

15.1. Инвариантные общие содержательные модули включают Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в МУ СШ № 2 г. Кондопога РК включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- утренняя зарядка;
- проведение соревнований «Веселые старты»;
- эстафеты;
- спортивные игры «Перестрелка»;
- командная игра «Русская лапта»
- товарищеские матчи по пионерболу и футболу, баскетболу, пляжному волейболу.

С обучающимися мы организуем и проводим спортивные соревнования, спортивно-массовые, культурные и оздоровительные мероприятия, тематические спортивные часы. Участвуем в акциях: «Спорт против наркотиков», «Движение — это жизнь».

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления (посещение кинотеатра, просмотр фильмов).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для воспитанников спортивного лагеря организуются экскурсии, помогающие расширить их кругозор, получить новые знания об окружающих их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Активно используется инфраструктура г. Кондопоги, делается акцент на формирование различных знаний о родном крае.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в

природной среде, самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных смен, а также деятельность секций по видам спорта, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках физкультурно-спортивной направленности.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы МУ СШ № 2 г. Кондопога РК обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отделений в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.3. Уровень по отделениям, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала работы по отделениям предусматривает:

- планирование и проведение деятельности на каждом из отделений;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- формирование и сплочение детей внутри отделения (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и работе в команде, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми правил внутри каждого отделения, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в МУ СШ № 2 г. Кондопога РК обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский специализированный (профильный) лагерь организуется на базе образовательной организаций дополнительного образования. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют тренеры-преподаватели МУ СШ № 2 г. Кондопога РК, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

26. Уклад МУ СШ № 2 г. Кондопога РК задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

27. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительнообобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

28. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной

здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим работы лагеря:

08.30 — 08.45 — приём детей, проведение инструктажа по технике безопасности;

08.45 — 09.00 — зарядка, линейка

09.00 — 09.30 — завтрак

09.30 — 12.30 — спортивные и образовательные занятия, прогулки, мероприятия;

12.30 — 13.15 — обед

13.15 — 14.30 - спортивные и образовательные занятия, прогулки, мероприятия;

14.30 — 15.00 — подведение итогов дня, уход домой.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

29. Реализация Программы включает в себя:

29.1. Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, составление плана работы и план-сетки планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

29.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и внутриотделенческих формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и внутриотделенческих формах воспитательной работы, в календарном плане воспитательной работы.

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов

совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и внутриотделенческих формах воспитательной работы, в календарном плане воспитательной работы.

29.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

29.6. Анализ воспитательной работы МУ СШ № 2 г. Кондопога РК осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Ежедневное подведение итогов дня, обсуждение плана работы на следующий день, формирования ответов по итогам лагерной смены.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с органами управления в сфере образования, общеобразовательными школами города, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Совместные мероприятия с Движением Первых.

Партнерское взаимодействие создаст многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия** с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законные представители) до начала лагерной смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, о форме одежды, которые понадобятся ребенку, с помощью информации в

мессенджерах.

Создаются родительские группы с участием тренеров-преподавателей, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

При наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения МУ СШ № 2 г. Кондопога РК, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: определение количества тренерского состава в лагерной смене, распределение функционала, связанного с планированием лагерной смены, повышение квалификации.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Начальником лагеря совместно с тренерами-преподавателями разрабатывается план-сетка с указанием основным мероприятий смены. На стендах и информационном сайте размещаются инструкции и памятки.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации,
- музыкальное оборудование, необходимые для качественного музыкального оформления,
- оборудованные локации стенды, информационные материалы, демонстрационные доски и т.д.;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА БАЗЕ МУ СШ № 2 г. КОНДОПОГА РК
05.06.2025 — 25.06.2025 г.**

х. п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
	Организационный период смены	
1.	Торжественное открытие смены	05.06.2025
2.	Торжественная церемония подъема государственного флага РФ	ежедневно
3.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррору	в течение смены
4.	Беседа с инспектором ГИБДД по ПДД	по согласованию
5.	Разработка и создание отрядной символики (название, эмблема, девиз)	05.06.2025
	Основной период смены	
6.	Тренировочная пожарная эвакуация	05.06.2025
7.	6 июня — День русского языка и Пушкинский день России	06.06.2025
8.	12 июня — День России	11.06.2025
9.	22 июня — День памяти и скорби	20.06.2025
10.	Игры на свежем воздухе	ежедневно
11.	Утренняя зарядка	ежедневно
12.	Акция «День против вредных привычек»	10.06.2025
13.	Научно-познавательные встречи «Спорт вокруг меня»	в течение смены
14.	Товарищеские матчи по футболу, пионерболу	в течение смены
15.	Профилактическая беседа «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»	по согласованию
16.	Экскурсии в музей	по согласованию
17.	Мастерклассы и тематические часы в библиотеке	по согласованию
18.	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	по согласованию
19.	Всероссийская акция «Не допустим гибели детей на воде»	по согласованию
20.	Подведение итогов, торжественное закрытие смены	25.06.2025